						C1: S'informer Communiquer				C2: Analyser									C3:	Prod	luire					C4: Contrôler			
PROGRESSION Seconde Famille de métier :						1.1 Participer à un collectif de travail		mations	1.3 Communiquer oralement et par écrit	2.1 Analyser un dossier		Sinds and account	techniques, numériques et graphiques		3.1 Effectuer un relevé d'ouvrage	2.2 Effectuer des mesures	lever et implanter	Exploite	ou données de terrain	3.4 Elaborer un document <u>s</u> crit	3.5 Traduire	graphiquement une solution technique ou architecturale		3.6 Effectuer des estimations, des calculs	3.7 Prévoir les moyens adaptés aux besoins	4.1 Ordonnancer et actualiser un dossier		A 2 Nárifiar lac matáriale at	
	Niveaux de maitrise attend			: Famille des métiers Co-intervention Maths Co-intervention Français Enseignements professionnels		eprise tre ses compétences au service du e travail	1.1.3 Identifier les partenaires, leurs fonctions et leurs missions 1.2.1 Rechercher des informations, identifier	sources et apprecier leur pertinence Réaliser oralement ou par écrit le compte- d'une activité	1.3.2 Choisir et utiliser l'outil de communiation approprié	2.1.1 S'approprier le contenu d'un dossier 2.1.2 Identifier les interventons et travaux à	7.1.7 Identifier les interventons et réaliser 2.1.3 Prendre en compte les contra projet	projet 2.2.1 Identifier les données nécessaires à l'activité	2.2.3 Choisir les données numériques ou	graphiques 3.1.1 Identifier les ouvrages ou les espaces à	oquis à main levée	3.2.1 Effectuer les mesures et leur contrôle	3.2.2 Saisir les données 3.2.3 Matérialiser les points ou les ouvrages	cohérence des résultats	3.3.3 Contrôler la cohérence des résultats	3.4.1 Rédiger une notice descriptive	n de détail à main levée	3.5.2 Modéliser tout ou une partie du projet	de définition du projet 3.6.1 Etablir un avant-métré ou un métré	3.6.2 Etablir un estimatif 3.6.3 Effectuer des calculs professionnels	3.7.1 Identifier les besoins en matériel et en matériaux	4.1.1 Classer les différents documents du dossier 4.1.2 Vérifier la mise à iour du dossier en	fonction de son évolution	4.2.1 Préparer sn intervention et vérifier la conformité des ressources	
Dossiers suggérés er Abri de bus	Semaine 1	Séance n°1 Séance n°2	4h 4h	EE E	Maquette carton 1/50 avec patron et décoration de facade Découverte de la volumétrie.Projection des vues. Lecture	:																							_
		Séance nº3	2h	TGT	de plans avec orientation Connaissance terrain - Découverte du relief - découverte du croquis en extérieur - faire un dessin de l'extérieur en vue de dessus				+			+													+			\dagger	_
AD F		Séance n°4 Séance n°5	1h 1h	Famille Métiers Co Math	Médiator runtime outil d'orientation Calcul de surfaces périmètres, et volumes				+									+	\vdash				\vdash		+				_
	Semaine 2	Séance n°6 Séance n°1	1h 4h	Co Français AA	CV Les vues et projection avec la maquette - les façades -							+			+				H				H		+				=
					faire une façade en relevant les cotes sur la maquette, ou faire un croquis de perspective d'une façade (chaque élève avec un point de vue différent)																								
r Garage		Séance n°2 Séance n°3	4h 2h	TGT	Les coupes horizontales et verticales - faire dessiner un plan et une coupe Connaissance terrain - Découverte du relief - découverte				1										\prod										_
					du croquis en extérieur - faire un dessin de l'extérieur en vue de dessus avec symboles conventionnels																								
Mark .	Semaine 3	Séance n°4 Séance n°5 Séance n°6	1h 1h 1h	Famille Métiers Co Math Co Français	Terminologie du bâtiment Calcul de surfaces périmètres, et volumes Lettre de motivation																								=
		Séance n°1	4h	AA	Suite: Les vues et projection avec la maquette - les façades - faire une façade en relevant les cotes sur la maquette, ou faire un croquis de perspective d'une																								
- Abri de jardin		Séance n°2	4h	EE	façade (chaque élève avec un point de vue différent) Suite: Les coupes horizontales et verticales - faire dessiner un plan et une coupe				+						+		\forall											+	_
	Semaine 4	Séance n°3	2h	TGT	Croquis en extérieur avec introduction des symboles de représentation (géocodification) - introduction à la cotation, type de cotation, conversion d'unité (métrique et agraire)																								
		Séance nº4	1h	Famille Métiers	Technologie terrassements fondations superficielles, profonde, semi-profonde mur de soubassement - préparation d'un exposé guidé sur publisher																								
		Séance n°5 Séance n°6	1h 1h	Co Math Co Français	Dessin d'une construction simple en isométrique Histoire de l'architecture - Présenter la frise de l'évolution de l'architecture	Ħ									+	+	\parallel		\forall	+								+	_
		Séance n°1 Séance n°2	4h 4h	AA EE	Reproduire la maquette sur sketchup A l'aide de la maquette carton, faire les calculs de surface de façade + Eval coupes											+	H											\mp	=
		Séance nº3	2h	TGT	Croquis en extérieur avec utilisation des symboles de représentation (géocodification) - cotations (partielles et cumulées), conversion d'unités (métrique et agraire)																								_
		Séance nº4	1h	Famille Métiers	Technologie terrassements fondations superficielles, profonde, semi-profonde mur de soubassement - préparation d'un exposé guidé sur publisher																								_
	Semaine 5	Séance n°5 Séance n°6	1h 1h	Co Math Co Français	Dessin d'une construction simple en isométrique Histoire de l'architecture - choisir un architecte d'une période, faire des recherches et faire une affiche pour présenter à l'oral																								=
		Séance nº1	4h	AA	Faire une recherche de matériau pour chaque élèment de l'abri de bus et faire une planche tendance										\dagger	+							\vdash					+	_
		Séance n°2	4h	EE	commerciale avec le croquis et les photos des matériaux proposés sur publisher Cours sur l'avant métré et métré, comment présenter un			-							+	+							\vdash					+	_
		Séance n°3	2h	TGT	papier minute. Faire le metré sur Excel. Croquis en extérieur avec utilisation des symboles de				+						\perp													+	_
		Séance n°4	1h	Famille Métiers	représentation (géocodification) - cotations (partielles et cumulées), conversion d'unités (métrique et agraire). Notice descriptive. Technologie terrassement fondations superficielles,																								_
					profonde, semi-profonde mur de soubassement - préparation d'un exposé guidé publisher Calcul de surfaces et volumes																								_
		Séance n°5 Séance n°6 Séance n°1	1h 1h	Co Math Co Français	Caicui de surfaces et volumes Histoire de l'architecture - choisir un architecte d'une période, faire des recherches et faire une affiche pour présenter à l'oral Refaire le plan et la coupe à l'échelle en introduisant la											1													_
	Semaine 6	Séance n°2	4h	EE	notion de cartouche - la mise en page, les traits Faire le contrôle de surface sur la maquette Sketchup. Introduction à Autocad - reproduire le plan et la coupe de l'abri de bus.																								_
		Séance n°3	2h	TGT	Croquis en extérieur avec symbole (possibilité de faire une façade)- notion d'échelle, conversion d'unités. Report sur papier. Notice descriptive.																								_
		Séance n°4 Séance n°5 Séance n°6	1h 1h 1h	Famille Métiers Co Math Co Français	Exposé Reproduction de dessin isométrique. Histoire de l'architecture - choisir un architecte d'une période, faire des recherches et faire une affiche pour présenter à l'oral																								Ξ
	Semaine 7	Séance nº1	4h	AA	Insertion paysagère avec cloture vegetation terrasse chemin éclairage et réseau sur papier ensuite sur										+		H		+	+			\vdash					+	_
		Séance n°2	4h	EE	A partir de la recherche de matériau, établir un devis matériau sur excel avec recherche de prix unitaire sur le net																								_
		Séance nº3	2h	TGT	Trigonomètrie - un peu hors sol, voir co-inter math. Faire le lien avec le calcul de pente de la toiture de l'abri				\dagger																				_
		Séance n°4 Séance n°5 Séance n°6		Famille Métiers Co Math Co Français	Exposé Calcul de surfaces et volumes Histoire de l'architecture - choisir un architecte d'une							+				\mp	H	+	Ħ				Ħ		Ħ				=
		ocunce ii o	1"	Co Trullyais	prisone de l'architecture - choisir un architecte d'une présenter à l'oral											- 1							1						